

Einführung in hybride Lehrszenarien

Hybride Lehre: Abgrenzung zu anderen Lehrformen

Konzept	Definition
Präsenz-Lehre	Bei der reinen Präsenz-Lehre sind alle Teilnehmenden physisch vor Ort. Die Präsenz-Lehre kann mit E-Learning Tools wie z. B. Quizze und Umfragen angereichert werden.
Online-Lehre	Die Lehre findet komplett online statt. Meist wird mit synchronen (Videokonferenzen) und asynchronen (z. B. Aufgaben/Tests) Elementen gearbeitet.
Hybride Lehre	<p>Variante 1: Alle Teilnehmenden sind synchron anwesend. Ein Teil ist vor Ort und nimmt in physischer Präsenz teil, während der andere Teil über technische Systeme, wie z. B. Videokonferenzen an der LV teilnimmt.</p> <p>Variante 2: Die Teilnehmenden werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine Gruppe ist vor Ort, während die andere Gruppe über eine VK/Stream an der LV teilnimmt. Es findet ein regelmäßiger Wechsel zwischen den Gruppen statt.</p>
Blended Learning	Bei Blended Learning handelt es sich meist um eine Mischform aus Präsenz- und Online-Lehre im Wechsel. Die Teilnehmenden sind immer alle im gleichen Medium.

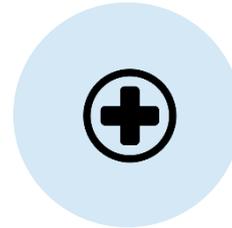
Chancen hybrider Lehre



**Chancengleichheit,
durch vielfältige
Zugänge zu
Lerninhalten
(Familienpflichten,
Pflege ...)**



**Flexibles & orts-
unabhängiges Lernen**



**Ermöglichung von
Lehre in
Notfallsituationen
(insbesondere
relevant für Labore,
Erstsemester-
Veranstaltungen)**



**Steigerung der
Attraktivität eines
Studiengangs**

Herausforderungen hybrider Lehre



**Aufwendig in der
Konzeption**



**Ermöglichung einer
gleichwertigen
Teilhabe von Personen
in Präsenz und Online**



Umgang mit Technik



**Zeitgleiche
Kommunikation mit
Personen in Präsenz
und Online**

Hybride Lehrszenarien

Szenario	Asynchrone Teilnahme	Synchrone Teilnahme	Interaktion und Aktivität
Vorlesung mit Aufzeichnung	✓	✓	Studierende im Hörsaal können sich z. B. mit frag.jetzt beteiligen. Zusätzlich kann z. B. in Moodle ein Forum für Fragen eingerichtet werden.
Vorlesung mit Live-Stream	✗	✓	Studierende im Hörsaal können sich beteiligen. Teilnehmende, die online zugeschaltet sind können im Chat oder frag.jetzt Fragen stellen.
Seminar oder Übung mit Präsenz- und Online-Teilnehmenden ggf. mit Aufzeichnung	[✓]	✓	Teilnehmende vor Ort und Teilnehmende online können jeweils zusammenarbeiten. Verschränkung ebenfalls möglich, aber aufwendig.

Organisatorische Empfehlungen

- **Bring Your Own Device (BYOD):** Informieren Sie die Studierenden gleich zu Beginn der Lehrveranstaltung, dass sie zum Präsenztermin ihren Laptop oder ihr Tablet mitbringen sollen, um ggf. mit den Online-Personen zusammenarbeiten zu können.
- Bitten Sie die Studierenden in Seminaren und Übungen, dass sie bis ca. 2 Tage vor der Lehrveranstaltung via der Moodle-Abstimmung mitteilen, ob sie vor Ort oder online an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Ggf. feste Gruppen einteilen.
- Wenn sowohl die Studierenden vor Ort als auch die Studierenden online an einer VK teilnehmen, ist es ratsam, wenn hinter den Namen (Online) oder (Präsenz) steht.
- Fördern Sie insbesondere am Anfang das Kennenlernen zwischen Studierenden vor Ort und online, indem Sie z. B. Paten zuteilen.

Technische Empfehlung

- Veranstaltungsform und räumliche Situation bedenken
- Gute Position für Kamera finden
- Werde ich mich viel bewegen?
- Setze ich unterschiedliche Medien ein?
- Wechsel der Kameras und Mikrofone bedenken
- Zoom mit Präsentation an den Beamer übertragen
- Gegenlicht vermeiden, Redner*in muss gut belichtet sein
- Kamerabild vor Ort uninteressant
- Muss ich die Spiegelung meines Bildes in Zoom ausstellen? z.B. Schreiben
- Ein Stativ für die Kamera bringt Ruhe ins Bild
- Motto: Klein, einfach, leicht aufzubauen

Settings für die Umsetzung

Je nach Setting sind unterschiedliche technische Lösungen sinnvoll

- **Setting 1:** Vorlesung mit Beamer → Mikro beweglich
- **Setting 2:** Vorlesung mit Beamer und Tafelanschrieb/Whiteboard
→ Bewegliches Mikro, zweite Kamera
- **Setting 3:** Seminarraum
→ Mikrofon kann auch am Tisch verwendet werden
- **Setting 4:** Labor
→ Feste Installation vorab, mehrere Perspektiven, weitere technische Geräte in Übertragung einbeziehen

Hardware Tipps Audio

Hohe Audioqualität:

- Der Ton ist besonders wichtig, daher möglichst hochwertige Mikrofone verwenden
- USB Mikrofone, einfach zu benutzen, Klang besser

Geignete Geräte:

- [Rode NT-USB Mini](#) → fester Platz Tisch
- [Rode Wireless GO](#) → völlig mobil
- Jabra Speak 750 → teilmobil, koppelbar Mikro und Lautsprecher



Hardware Tipps Video

Webcam statt Videokamera

- Hochwertige Webcam verwenden (HD)
- Webcam auf Stativ stellen (mehr Möglichkeiten)
- Webcam des Laptops für Lehrende → externe Kamera für Tafel, Whiteboard

- [Logitech C 920](#) → Stativgewinde, günstig
- [Logitech PTZ pro](#) → Zoomfunktion
- [Magwell USB Capture](#) → Zoomfunktion



Hardware Tipps Eingabe

Geräte um eine Tafel oder Whiteboard nachzubilden

- Entstehungsprozess kann nachvollzogen werden
- Schriftbild ist klar und deutlich zu erkennen
- Zeichnungen können integriert werden
- Anmerkungen in Folien sind möglich

Tablet PC – z.B. Surface

Android Tablet oder iPad

Webcam und Papier



Hardware Tipps Komplettlösungen

Vorteil der Komplettlösung:

- Ton, Mikro, Video in einem Gerät
- schneller Aufbau
- ohne Technikstress
- [Logitech Group](#)
- Zoomfunktion, Fernbedier
- [Logitech Connect](#)
- Fernbedienung, günstig
- [Meeting Owl](#)

360°



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit